



MEMENTO ANIMATEURS

PROJET PEDAGOGIQUE

SECTEUR ENFANT 3 - 11 ANS

SAISON 2020 - 2021

Table des matières

Projet éducatif	3
Projet Pédagogique du secteur enfant.....	5
Pourquoi un Projet Pédagogique ?.....	5
Objectifs généraux et intentions éducatifs :.....	6
Contexte réglementaire :.....	6
Projet Pédagogique 3 - 11 ans :.....	7

Projet éducatif

La Maison des Jeunes et de la Culture est une structure associative de « loi 1901 », adhérente au réseau des MJC en Rhône-Alpes.

Elle est soutenue par la commune de St Just St Rambert, le Conseil Général de la Loire et différents financeurs publics et privés.

Cependant, elle est autonome dans sa gestion, son organisation et son projet.

Le projet de l'association repose sur des valeurs éducatives et sociétales de la compétence du conseil d'administration.

Les différents acteurs « bénévoles et salariés » doivent en être garants.

La MJC en tant qu'espace socio-éducatif, culturel et sportif de proximité a pour vocation :

- De favoriser l'autonomie, l'épanouissement des personnes et l'exercice de la citoyenneté pour contribuer à la construction d'une société plus solidaire.
- D'être un lieu d'apprentissage, d'innovation et d'expérimentation qui favorise l'initiative et l'implication des habitants de la commune.

La MJC est lieu ouvert à tous, sans discrimination, dans le respect des principes de laïcité. Au travers de son action, elle doit contribuer au maillage du lien social sur son territoire et favoriser les activités intergénérationnelles, familiales dans un cadre convivial et solidaire.

Elle doit ainsi contribuer au mieux vivre ensemble sur la commune et à l'écoute de la population. Elle doit participer au développement local en agissant en partenariat avec les différents acteurs locaux (associations) et les collectivités locales (commune, conseil général, et les communautés d'agglomération)

Selon ces principes fondamentaux, la MJC œuvre au service de la population Pontrambertoise et de sa zone d'influence :

- En proposant des formules souples d'accueil aux enfants qui prennent en compte les contraintes familiales et professionnelles des parents.
- En développant à terme une démarche spécifique en direction des jeunes de la commune, dans une dynamique de projets.
- En étant capable d'adapter ses propositions en fonction de la spécificité des publics cibles : les enfants, les adolescents et les adultes.
- En développant des actions ponctuelles d'animation, de convivialité, d'information, de prévention qui prennent en compte les attentes des publics cibles et les problématiques locales.
- En pratiquant une politique tarifaire accessible au plus grand nombre en fonction des contraintes financières de l'association.
- Pour inscrire son action (et pas seulement ses activités), dans une démarche pérenne, la MJC devra être capable de s'adapter aux évolutions des attentes de la population, d'être force de propositions et de favoriser l'éclosion de nouveaux projets.
- L'ensemble des actions et les acteurs de l'association devront favoriser un mode participatif, de responsabilisation pour inciter les adhérents à être des acteurs et non des consommateurs. Ces actions devront privilégier l'éveil, la découverte et éviter toute forme d'élitisme qui pourrait générer de l'exclusion.

Projet Pédagogique du secteur enfant.

Pourquoi un Projet Pédagogique ?

- Parce qu'un accueil de loisirs tant sur les temps périscolaire et l'accueil de loisirs n'est pas qu'un lieu d'activités diverses et variées qui se contente d'un climat chaleureux et bienveillant.
- Il doit s'inscrire dans une démarche éducative qui cherche à apporter à l'enfant des éléments de son épanouissement.
- Parce que l'animateur ne doit pas se laisser aller au gré de sa seule inspiration et que le hasard ne doit pas être responsable de ses actions. Il doit plutôt, donner du sens à ses animations dans une vision globale qui lui permet de cheminer vers un objectif fixé en équipe.
- Parce que le projet pédagogique est une réflexion demandée par la direction de la Direction Départemental de la Cohésion Sociale (DDCS) dans le cadre des accueils de loisirs, inscrit dans un cadre réglementaire.
- Le projet pédagogique a pour objectif de préciser les intentions pédagogiques en fonction des publics, du contexte local et de l'organisation en place en fonction des différents temps d'accueil et des caractéristiques des différentes tranches d'âge.

Rappel La MJC est inscrit dans la démarche du **Projet Educatif local** et du **Plan du Mercredi** en partenariat avec la commune de Saint-Just Saint-Rambert.

Les objectifs généraux ont été validés lors d'une réunion de travail avec l'équipe d'animateurs permanent de la MJC. La réflexion a pris en compte le projet éducatif de l'association et les réflexions menées pendant des réunions de travail des années 2018 -2019 (avec l'ensemble des personnels et les administrateurs de la MJC),

L'équipe d'animateurs du secteur enfants ont défini 5 axes de travail et retenu 5 objectifs généraux pour l'ensemble des tranches d'âges.

Objectifs généraux et intentions éducatifs :

- Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté dès le plus jeune âge.
- Sensibiliser les enfants au développement durable et à l'écocitoyenneté
- Impliquer les enfants dans ses temps d'activité et ses lieux de vie.
- Contribuer au développement de l'enfant et aux apprentissages.
- Veiller aux bien-être des enfants.

Contexte réglementaire :

	3 - 5 ans	6 - 11 ans
En Périscolaire le soir	1 animateur pour 14 enfants.	1 animateur pour 18 enfants.
En périscolaire mercredi	1 animateur pour 10 enfants.	1 animateur pour 14 enfants.
En extrascolaire	1 animateur pour 8 enfants.	1 animateur pour 12 enfants.

Projet Pédagogique 3 - 11 ans :

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETÉ DES LE PLUS JEUNE ÂGE.	Faciliter la découverte de l'autre et vivre-ensemble avec ses différences.	<p>Prévoir des temps d'échange et de réflexion sur le vivre ensemble.</p> <p>Proposer des activités variées.</p>	<p>Recevoir ou être reçus par d'autres groupes de la même tranche d'âge.</p> <p>Inter - centre.</p> <p>Développer un partenariat avec des structures de la petite - enfance de proximité.</p>
		<p>Permettre à l'enfant de découvrir d'autre milieu de vie.</p>	<p>Rencontre interrelationnelle dans la commune.</p> <p>Recevoir ou visiter :</p> <p>L'EPHAD- La MRL</p> <p>Participation à des animations à la Bibliothèque pour tous</p>
	<p>Encourager les activités, les sorties, pour améliorer le vivre ensemble.</p>	<p>Ouvrir notre champ d'action.</p> <p>Être force de proposition.</p>	<p>Accompagner les enfants à des expositions, à des spectacles autour du vivre ensemble.</p> <p>Organiser des jeux coopératifs dans le groupe et avec d'autres groupes.</p> <p>Prévoir des goûters de partage avec des publics différents.</p> <p>Utiliser les infrastructures de la commune.</p> <p>La médiathèque - la ludothèque.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETÉ DES LE PLUS JEUNE ÂGE.	Apprendre à respecter le matériel.	Mettre en place des outils d'animation pour faciliter le rangement et le respect du matériel.	<p>Mettre des rangements à disposition des enfants.</p> <p>Après chaque activité, goûter ou en fin de journée avant l'accueil du soir,</p> <p>Ranger avec eux, le matériel à disposition dans les salles mais aussi dans les régies jeux - matériel de sport.</p> <p>Être garant des vêtements ou objets des enfants (doudou, tétine, sac à dos). Accompagner l'enfant pour qu'il prenne soin de ses vêtements.</p>
	Apprendre à respecter les locaux.	Être attentif au respect des locaux	<p>Lors de déplacement, de jeu, d'activité, verbaliser aux enfants « ce que l'on peut ou pas faire » dans les locaux.</p> <p>Exemple : ne pas jouer au ballon dans les salles de sport - comment se déplacer dans les locaux - ne pas sauter sur les canapés</p>
	Apprendre à respecter les règles de vie en collectivité.	Œuvrer pour avoir des règles communes en périscolaire soir, mercredi et ALSH	<p>Lors des réunions d'équipes en début de saison ou des réunions de préparation des ALSH, définir une ligne de conduite commune pour l'ensemble des enfants.</p> <p>Tout adulte doit intervenir lors d'un « non-respect des règles ».</p> <p>A chaque période, prendre un temps avec les enfants pour définir les règles ensembles.</p> <p>Rappeler et évaluer avec les enfants les règles de vie collectives.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETÉ DES LE PLUS JEUNE ÂGE.	Apprendre à vivre ensemble	Faire participer l'enfant aux temps de vie dans la MJC.	<p>Participer à l'installation de la salle pour l'activité, le goûter (tables, chaises, verres, débarrasser).</p> <p>Participer au service.</p> <p>Participer au rangement (nettoyer la table, faire la vaisselle).</p>
		Favoriser l'entraide	<p>Proposer aux volontaires, d'aider les copains lors d'un rangement, d'une sortie, de temps collectifs.</p> <p>Mettre en place des jeux - coopératifs (toutes tranches d'âges mêlées).</p>
		<p>Apprendre à respecter les autres</p> <p>Apprendre à se respecter soi-même.</p>	<p>Proposer des jeux tels que : jeu de l'écureuil</p> <p>Insister sur la politesse (s'il te plaît - merci).</p> <p>Reprendre les enfants si le langage n'est pas correct ou discriminatoire.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
Sensibiliser les enfants au développement durable et à l'écocitoyenneté	Favoriser le tri sélectif.	<p>Poursuivre le tri des déchets d'activité et des goûters.</p> <p>Mettre en place le compost.</p>	<p>Avoir dans chaque salle, des poubelles de tri avec l'explication de leurs utilisations. L'animateur sera garant de son bon fonctionnement.</p> <p>Trier les déchets des goûters avec les enfants et alimenter le compost.</p>
	Encourager les activités éco-responsables	Proposer des activités ayant pour base le recyclage ou l'écologique.	<p>Favoriser les activités avec du matériel de recyclage.</p> <p>Poursuivre notre récupération de matériel recyclable à l'extérieur :</p> <p>Rouleaux de Papier.</p> <p>Palettes en bois.</p> <p>Pérenniser nos activités :</p> <p>Peinture « maison ».</p> <p>Pâte à modeler « maison ».</p> <p>En proposer de nouvelles</p> <p>Réduire l'activité « coloriage ».</p>
	Favoriser la découverte du respect de l'environnement.	Promettre les actions environnementales	<p>Avoir des projets à moyen- long terme sur cette thématique en s'appuyant des structures existantes tel que Oasis.</p> <p>Mettre en place en partenariat avec le comité pour nos gosses, un jardin collectif au Matrus.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
IMPLIQUER L'ENFANT DANS SES TEMPS D'ACTIVITÉS ET SES LIEUX DE VIE.	Solliciter le point de vue de l'enfant sur le choix des activités.	Permettre à l'enfant de choisir son activité.	<p>Proposer plusieurs activités dans le temps d'accueil en périscolaire pour les enfants restant 2h.</p> <p>Mettre en place des fichiers d'activités. Exemple bracelets brésilien - scoubidou.</p> <p>Proposer des activités créatives ou sportives.</p> <p>Mettre en place les matins dans le cadre du périscolaire le mercredi et ALSH des projets à moyen ou long terme.</p> <p>Proposer au moins 2 activités.</p> <p>Favoriser les petits groupes</p> <p>Exemple 3 animateurs - 3 propositions.</p>
		Prendre en compte l'avis de l'enfant sur la qualité de l'activité proposée.	<p>En fin de période faire un bilan avec les enfants sur la période passée. Recenser leurs envies, leurs propositions pour les prochaines périodes.</p> <p>Sondage.</p> <p>Boîte à idée</p>
	Favoriser l'expression de l'enfant.	Favoriser la prise de parole.	<p>Poser des questions dans des moments propices comme le goûter, le repas.</p> <p>Écouter l'ensemble des enfants.</p> <p>Savoir poser des questions fermées (oui / non) pour donner la parole aux plus timides, et des questions ouvertes pour leur permettre de développer.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
IMPLIQUER L'ENFANT DANS SES TEMPS D'ACTIVITÉS ET SES LIEUX DE VIE.	Favoriser l'expression de l'enfant.	Permettre à l'enfant de découvrir des activités artistiques variées.	<p>Proposition d'un large panel d'activités.</p> <p>Expression théâtrale - mimes.</p> <p>Picturale (peinture) - méthodes de différentes techniques.</p> <p>Danses - expression corporelle.</p> <p>Contes et histoires</p> <p>Chants - rondes.</p> <p>Jeux de mains.</p>
		Identifier les différents moments de la journée et les lieux correspondants.	<p>Créer un outil de repérage.</p> <p>Frise de la journée.</p> <p>Mettre des signes de reconnaissance dans les salles.</p>
	Favoriser l'appropriation des lieux par l'enfant.	Être dans un lieu accueillant et qui leur ressemble	<p>Décoration des salles.</p> <p>Proposer un accueil personnalisé de chaque enfant.</p> <p>Exemple 2 animateurs, un qui gère le groupe déjà présent et l'autre qui est en charge de l'accueil personnalisé.</p> <p>Permettre aux parents de découvrir la salle.</p> <p>Lors de l'accueil.</p> <p>Permettre à l'enfant de finir son activité.</p> <p>Être vigilant aux enfants nouveaux, prendre le temps pour échanger sur comment va se passer la journée ou comment elle s'est passée.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET AUX APPRENTISSAGE.	Développer la créativité.	Développer l'expression artistique	Modelage Poterie - pâte à modeler - pâtes à sel. Peinture sur différents supports. Sculpture...
		Développer l'expression corporelle.	Différentes danses. Jeux théâtraux - Mimes...
		Développer l'imaginaire	Contes et histoires. Jeux de pistes. Jeux avec énigmes. Jeux avec histoire (Fabulation). Création de BD, Livres ...
		Permettre à l'enfant d'accéder à la culture	Sorties théâtres. Opéra de Saint-Etienne. Concert. Musées.
		Favoriser les acquis - un savoir-faire - la dextérité	Apprendre à utiliser différents outils : Cutter. Fers à souder, pyrogravure ... Outils de bricolage - marteau - pinces ...
		Développer la motricité.	Jeux des groupes - jeux de courses. Jeux extérieurs (thèque, épervier) Jeux de ballons (ballon prisonnier, gamelle...) .

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET AUX APPRENTISSAGES.	Développer les capacités physiques.	Développer la motricité fine.	Ateliers créatifs. Activités manuelles. Activités de bricolages. Activités de construction.
		Proposer des activités pour tous « les goûts ».	Sports d'équipe. Parcours - relais. Jeux de cache-cache. Courses.
		Permettre à l'enfant de bouger tous les jours.	Prévoir une activité physique tous les jours. Dans le cadre du périscolaire soir prévoir un moment de détente.
	Contribuer à la prise d'autonomie.	Aider l'enfant à trouver sa place dans le groupe.	Accueillir les nouveaux enfants auprès du groupes. Proposer des jeux de présentations. Prendre le temps d'expliquer à l'enfant le fonctionnement de l'accueil.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
<p>CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET AUX APPRENTISSAGES.</p>	<p>Contribuer à la prise d'autonomie.</p>	<p>Permettre à l'enfant d'être autonome.</p> <p>Responsabiliser les enfants.</p>	<p>Organiser la salle pour que l'enfant puisse :</p> <p>Ranger ses affaires seul et les reprendre.</p> <p>Prendre un jeu, un livre, etc et le ranger tout seul.</p> <p>Adapter les outils selon les capacités de l'âge.</p> <p>Proposer des activités adaptées pour que l'enfant soit capable de le faire seul.</p> <p>Proposer des modèles.</p> <p>Proposer pour les plus âgés des jeux en petits groupes en autonomie.</p> <p>Exemple : Course d'orientation.</p>
		<p>Adapter l'organisation des salles du matériel</p>	<p>Laisser du matériel à disposition pour une utilisation en autonomie.</p> <p>Exemple : lors des accueils jeux - feuilles - feutres - feutres pour tableau blanc ...</p> <p>Pour le périscolaire du soir mettre en place des fichiers de fiches techniques pour permettre à l'enfant d'être autonome dans son activité :</p> <p>Bracelets Brésilien.</p> <p>Scoubidou.</p> <p>Perles corail ...</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
VEILLER AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	Prendre en compte les besoins de l'enfant.	<p>Être attentif à l'enfant.</p> <p>Prendre en compte la parole de l'enfant.</p>	<p>Favoriser le dialogue.</p> <p>Observer le groupe, l'enfant.</p> <p>Mettre en place un bilan de la journée.</p> <p>Exemple la météo des sentiments - bâton de parole.</p> <p>Mise en place de temps de débat - Mur d'expression.</p>
		<p>Respecter le rythme de vie de l'enfant.</p>	<p>Respecter la journée type + la courbe d'intensité d'une journée.</p> <p>Alterner dans la journée des moments où les enfants peuvent se dépenser et des moments forts.</p> <p>Pour les 3-5 ans les temps forts se font le matin de préférence.</p> <p>Prévoir un temps calme - sieste pour les plus jeunes.</p> <p>Prévoir pour les 3-4 ans des durées d'activités de 30 minutes maximum. Alterner avec plusieurs ateliers en même temps.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
VEILLER AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	Prendre en compte les besoins de l'enfant.	Proposer des activités, des jeux et des jouets adaptés.	<p>Prendre en compte l'âge et les capacités de l'enfant pour toute activité.</p> <p>Savoir adapter les moyens envers les capacités de l'enfant.</p> <p>Fabulations.</p> <p>Jeux collectifs ou individuelles.</p> <p>Activités extérieures - intérieures</p> <p>Jouets et jeux.</p> <p>Aménagement de coins jeux - activités.</p> <p>Le matériels sportifs (grosseur du ballon)</p>
	Mettre en place un cadre sécurisant	Assurer la sécurité de l'enfant.	<p>Lors des accueils faire le point sur votre effectif.</p> <p>Tenir correctement votre feuille de pointage à jour (arrivée - départ).</p> <p>Lors des sorties prendre le temps de vérifier son effectif.</p> <p>Réparer le matériel défectueux</p> <p>Délimiter un espace pour les jeux à l'extérieur, élaborer un règlement.</p> <p>Ne pas laisser traîner du matériel non adapté à disposition (cutter, agrafeuse murale, perles, pointe, marteau)</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
VEILLER AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	Mettre en place un cadre sécurisant	Assurer la sécurité de l'enfant.	<p>Lors de l'utilisation d'un outil dangereux avec le groupe s'assurer d'avoir tout sécurisé.</p> <p>Son utilisation, le nombre d'enfants, l'électricité etc .</p> <p>Idem pour les ateliers cuisines.</p> <p>Veiller à stopper les actes violents au sein du groupe.</p> <p>Gestion des conflits.</p> <p>Protéger les enfants d'éventuelles violences (violence verbale, physique, de groupe ...)</p>
		Se rendre très disponible pour les enfants.	<p>Prendre le temps de calmer un chagrin, une colère, une incompréhension.</p> <p>Être attentif aux besoins fondamentaux de l'enfant plus jeune.</p> <p>Accompagnement aux toilettes.</p> <p>Faire les lacets.</p> <p>-Moucher en cas de besoins.</p> <p>Aider à couper sa viande.</p> <p>Expliquer une situation qui inquiète, fait peur.</p> <p>Expliquer et verbaliser le déroulement de la journée pour les plus jeunes. Le faire plusieurs fois dans la journée. Se référer à la frise de la journée et informer l'enfant « où on se situe actuellement »</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
VEILLER AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	Mettre en place un cadre sécurisant	Pérenniser et identifier les équipes.	<p>Permettre d'identifier les responsables :</p> <p>Du secteur</p> <p>Les adjointes.</p> <p>Pour le périscolaire du soir, avoir les mêmes animateurs référents dans les écoles - Mairie - MJC.</p> <p>Pour les mercredis, sont seulement présents les animateurs permanents.</p> <p>Pour les vacances mixées les équipes de permanents avec les vacataires.</p>
	<p>Entretenir le lien avec l'ensemble des co-éducateur.</p> <p>Parents.</p> <p>Ecoles.</p> <p>Animateurs</p>	Communication avec les parents.	<p>Transmettre les informations du jour / soir pendant les temps d'accueil.</p> <p>Cahier de liaison.</p> <p>Page Facebook.</p> <p>Mettre en place des temps communs avec les parents.</p> <p>Partage de goûter</p> <p>Invitation à accompagner le groupe pour une sortie.</p> <p>Prévoir des temps décharges avec les parents sur leur ressenti :</p> <p>De la qualité de l'accueil.</p> <p>Des activités.</p> <p>Présentation des projets futurs.</p>

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	ACTIONS / ACTIVITÉ / MISE EN ŒUVRE
VEILLER AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT	<p>Entretenir le lien avec l'ensemble des co-éducateurs.</p> <p>Parents.</p> <p>Écoles.</p>	<p>Communication avec les écoles.</p>	<p>Par le biais du référent d'école.</p> <p>Par la participation à la commission municipale.</p> <p>Avec un travail collaboratif commun.</p>
	<p>Animateurs</p>	<p>Communication avec les animateurs et professionnels des autres structures.</p>	<p>Transmettre les informations du jour pour les animateurs techniques du soir.</p> <p>Élaborer des temps d'échanges et ou d'activités communes avec :</p> <p>Animateurs techniques de la MJC.</p> <p>Le CPNG.</p> <p>Oasis.</p> <p>Maisons de retraite - EHPAD.</p> <p>Clubs sportifs.</p> <p>École de musique.</p>