

"Les Primaires 6-10 ans"

Objectif général : "Veiller au bien être de l'enfant"

venir à la MJC doit être vécu comme un plaisir pour l'enfant et non comme une contrainte

Objectif 1 : Garantir un cadre physique et affectif sécurisant pour l'enfant

| Thèmes | Moyens d'atteinte de l'objectif |
|---|---|
| Locaux adaptés à l'accueil des enfants | S'assurer de la salubrité des locaux, entretien, propreté. Disposer de salles de référence par groupe d'âge |
| Matériels, jouets mis à disposition adaptés aux enfants | S'assurer de la compatibilité du matériel pour un public de 6-10 ans |
| Echanges d'informations entre l'école et la structure d'accueil en périscolaire | Veiller à maintenir un bon niveau de communication avec les personnels scolaires Echanges d'information quotidiens au moment de la prise en charge des enfants |
| Echanges d'informations entre les parents et la structure d'accueil en périscolaire | Veiller à maintenir un bon niveau de communication avec les parents d'enfants inscrits en périscolaire et/ou en Centre de Loisirs Ecouter et prendre en compte les remarques des parents, répondre à leurs questions Recueillir les informations qui permettent d'adapter la prise en charge Possibilité pour les parents de rencontrer le responsable du secteur à l'arrivée ou au départ des enfants mise en place du portail famille |

| | |
|--|---|
| Capacité d'accueil des enfants | <p>Veiller à ne pas dépasser un nombre d'enfants maximum en fonction du nombre d'animateurs présents, afin d'assurer une attention accrue à l'égard des enfants (réglementairement: 1 animateur / 12 enfants en centre de loisirs et 1 animateur/16 en periscolaire)</p> <p>Respecter la capacité d'accueil des locaux (agrément délivré par la DDSS)</p> |
| Accompagnement dans l'appropriation des lieux par l'enfant | <p>Faire visiter les locaux et expliquer le fonctionnement aux enfants nouvellement inscrits</p> <p>Apprendre aux enfants à utiliser correctement le matériel, et à respecter les lieux.</p> |
| Respect du rythme de vie de l'enfant | <p>En périscolaire : proposer un goûter à l'heure appropriée.</p> <p>En centre de loisirs : proposer une collation du matin à 9h00 (facultative), un déjeuner et un goûter aux heures appropriées.</p> <p>En général : permettre des temps calmes/de repos pour les enfants qui présentent des signes de fatigue</p> <p>Laisser le choix aux enfants entre des activités calmes ou intenses</p> |
| Hygiène | <p>Apprendre le respect de règles d'hygiène de base (lavage des mains avant les repas, après le passage aux toilettes...)</p> |
| Les animateurs | <p>Faire preuve de capacité d'écoute, et d'attention envers l'ensemble des enfants, de disponibilité cf Annexe 1_ Rôle de l'animateur</p> <p>Des permanents formés connaissant bien les enfants , les règles de sécurité ainsi que le bâtiment et le fonctionnement de la structure</p> |

Objectif 2 : Contribuer à la réalisation et à l'épanouissement de l'enfant

| Thèmes | Moyens d'atteinte de l'objectif |
|--------|---------------------------------|
|--------|---------------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>Développement de la créativité</p> | <p>Favoriser l'expression artistique, corporelle, encourager le développement de l'imaginaire Proposer des activités manuelles variées (bricolages, cuisine, peinture....) Proposer des animations d'éveil artistique (musicales (2016-2017), contes animés par des bénévoles)</p> |
| <p>Développement de la curiosité, de l'envie de découvrir</p> | <p>Proposer des animations par exemple sur : des expériences scientifiques, des tours de magie la découverte de la nature, du monde la découverte de la commune</p> |
| <p>Développement des capacités physiques</p> | <p>Proposer des activités physiques et sportives variées adaptées au développement des enfants</p> |
| <p>Développement du "savoir vivre ensemble"</p> | <p>Sensibiliser les enfants sur le respect : - des autres et de soi-même, - des règles de vie (réfléchies avec les enfants), - de la participation de tous à la vie en collectivité Encourager l'esprit d'équipe, le "fair-play" (ex: grands jeux en équipe, jeux de société) Favoriser les échanges intergénérationnels (activités communes avec des seniors) Favoriser la participation des enfants à des actions solidaires (ex: téléthon)</p> |

| | |
|--|---|
| Prise d'autonomie | <p>Encourager les enfants à se responsabiliser Faire avec les enfants et non pas à leur place Proposer aux enfants l'accès en autonomie à certaines activités dans le respect de leur développement cognitif, moteur, affectif.</p> <p>Implication des enfants volontaires dans les tâches quotidiennes (rangement, vaisselle...etc.)</p> |
| Expression de l'enfant | <p>Favoriser la prise de parole de l'enfant Valoriser les points de vue des enfants Demander leur avis aux enfants sur leur journée, les relations au sein du groupe, leurs envies...(ex: sous forme de bilan) Proposer des activités favorisant l'expression orale (ex: jeux de rôle, théâtre, chant) ou écrite (ex: petit reporter)</p> |
| Implication de l'enfant dans les activités | <p>Prendre en compte l'avis de l'enfant concernant la qualité de l'activité proposée, lui permettre le plus souvent possible de choisir son activité Construire avec les enfants des projets, choisir des thèmes avec les enfants pour de futures animations, faire des recherches avec eux Construire avec les enfants le programme des futures vacances</p> |